Resgate

o futuro

de uma

criança

2020-12-14

Índice

1. Su	mário	3
2. Arc	2. Arquitetura	
2.1.	Tutores	5
2.2.	Alunos	
2.3.	Algoritmo Identificador de compatibilidades com aprovações mútuas	5
2.4.	Relacionamentos Tutores-Alunos	
2.5.	Avaliações	5
2.6.	Auxiliares de ensino	5
2.7.	Fornecedores de prêmios	
3. Ma	is possibilidades	
4. Escopo e Plataforma técnica		6
4.1.	Back End	6
4.2.	Front End	6
5. As	5. Aspectos jurídicos	
6. Prazo de implantação do piloto		6
	7. Expansão	
	8. À Disposição	

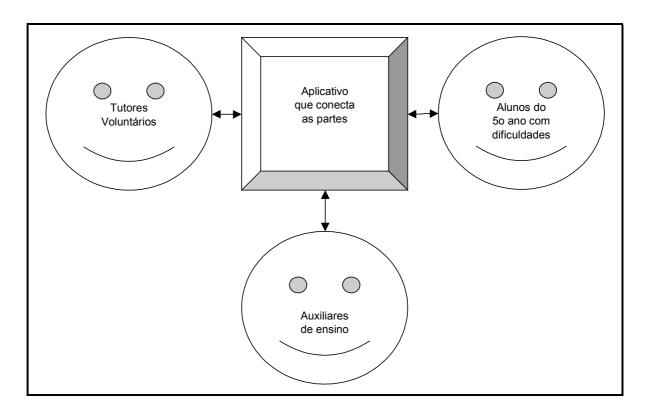
1. Sumário

Este documento visa documentar a base técnica do sistema para colaborar com o projeto:

Resgate o futuro de uma criança

O objetivo é o de se criar um protótipo de ambiente que permita "conectar" crianças que cursam o 50 ano, e que estão em dificuldades com algum tipo de atraso letivo, com tutores voluntários, que se disponham a acompanhar essas crianças a fim de tentar recuperar o atraso delas.

Esse ambiente seria controlado por um aplicativo como o abaixo esquematizado:



Alunos do 5o ano com dificuldades - São alunos que estão na faixa dos 10-11 anos de idade e que já apresentam algum atraso no processo de aprendizado mas que podem recuperar o tempo perdido se forem ajudados no processo letivo.

Tutores Voluntários - São pessoas comuns que tenham vontade e disponibilidade para ajudar a acompanhar esse processo junto às crianças.

Auxiliares de ensino - São profissionais do ensino (professores) que auxiliarão no processo.

Aplicativo que conecta as partes - Aplicativo que funciona em celular que conecta as 3 partes.

O Aplicativo apenas conecta as partes sugerindo pares de conexão Tutores-Alunos baseados em informações previamente prestadas.

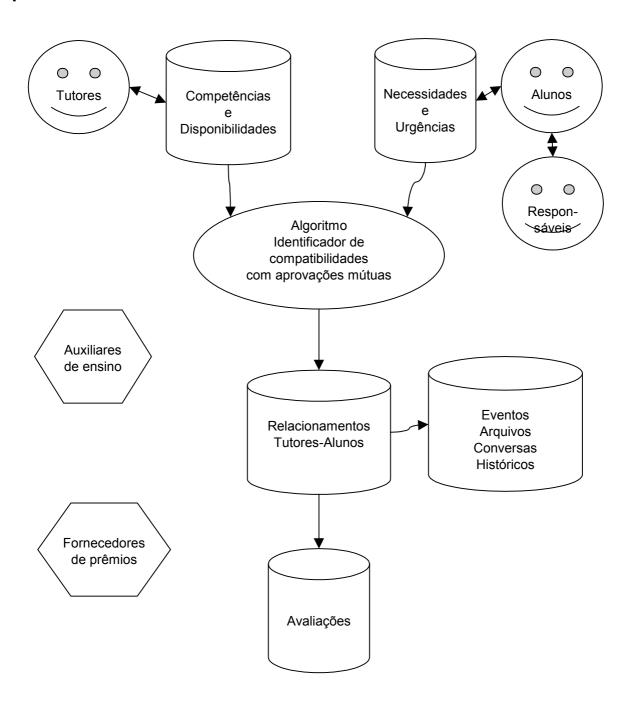
Os Tutores-Alunos se conversam via whatsapp ou qualquer outro meio e o Aplicativo apenas registra pontos como avaliações, arquivos trocados pelo aplicativo etc.

Os Auxiliares de ensino podem monitorar as conexões Tutores-Alunos e ajudar à questionamentos dos Tutores.

Em resumo, o Aplicativo não tem inteligência educacional apenas conecta as partes.

Pode dar certo!

2. Arquitetura



2.1. Tutores

São as pessoas que se oferecem a ajudar como Tutores sem remuneração.

Em Competências e Disponibilidades serão cadastrados os dados para se fazer uma avaliação mínima da competência dos Tutores no que eles se oferecem.

2.2. Alunos

São os que precisam de ajuda para recuperar deficiências de ensino.

Cada aluno tem os seus Responsáveis cadastrados.

Em Necessidades e Urgências são cadastrados esses aspectos dos Alunos.

2.3. Algoritmo Identificador de compatibilidades com aprovações mútuas

Aqui residirá uma inteligência (artifical ?) para se sugerir conexões entre Tutores e Alunos.

Essas conexões poderão ser "permanentes" (para todo um ano letivo, por exemplo) ou pontuais, (deficiências de algumas matérias, por exemplo).

As conexões poderão ser 1 para 1 ou N para N (cada Tutor com vários Alunos e vice-versa).

Essas conexões são primeiro "aprovadas" pelo sistema e depois pelos próprios Tutores, Alunos e Responsáveis que poderão se aceitar ou não como em sites de relacionamentos.

2.4. Relacionamentos Tutores-Alunos

Nesse "bloco" reside o "dia-a-dia" do relacionamento entre os Tutores, Alunos e Responsáveis.

Poderão trocar mensagens, telefonemas, vídeos etc.

Poderão utilizar outros apps (WhatsApp, Zoom, etc.) ou utilizar o próprio sistema (mais limitado).

Em **Eventos Arquivos Conversas Históricos** ficarão registrados todos os atos de relacionamento possíveis.

2.5. Avaliações

As avaliações poderão ser 360 graus, ou seja, entre o Tutor o Aluno e os Responsáveis todos podem se avaliar.

Provas também podem ser feitas.

Essas avaliações são armazenadas e relatórios medirão o desempenho de todo o processo.

2.6. Auxiliares de ensino

Poderão existir os Auxiliares de ensino que ajudam os Tutores em aspectos didáticos ou pscicológicos.

Também são voluntários.

2.7. Fornecedores de prêmios

Aqui pode residir um estímulo para que todos se empenhem em manter o contacto.

Os Fornecedores de prêmios podem ser até pessoas comuns que dão dinheiro ou bens.

Os prêmios são distribuídos conforme o resultado das avaliações.

Metas também podem ser feitas.

3. Mais possibilidades

- Relacionamento entre os Alunos.
- Time-line por assunto, por Aluno, por Tutor, etc.
- Palestras
- Eventos
- Etc.

4. Escopo e Plataforma técnica

Num primeiro momento sugiro montar um ambiente para, digamos, uns 500 Tutores de um lado e 500 Alunos do outro.

4.1. Back End

Nesse ambiente eu posso montar todo o Back End com o MisterT e com SQL Server e posso inclusive hospedar o piloto.

4.2. Front End

Se alguém puder fazer um Front End mais bonito que rode em celular por exemplo, seria bom.

Mas se não houver eu mesmo faço.

5. Aspectos jurídicos

Deverá haver um termo jurídico que indique (ou exima) as responsabilidades envolvidas.

Esse termo deverá ter o aceite dos envolvidos.

6. Prazo de implantação do piloto

4 meses.

7. Expansão

Se o piloto funcionar, grandes gestores de ensino poderão redesenhar e re-implementar tudo.

8. À Disposição

André Garcia andre.garcia73@gmail.com (11) 99128-1479 www.xpnet.com.br